



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Innovaatiokumppanuus esimerkkeinä - webinaari

8.5.2020

Opetushallituksen esimerkki:

Kierroksia!

eli kestävän arjen ja kiertotalouden oppimateriaali alakouluihin

Juho Helminen
Opetushallitus



Mitä tavoiteltiin?

- Oppimateriaalikonaisuus, jossa innovatiivinen ratkaisu **kestävän arjen ja kiertotalouden** opettamiseen perusopetuksen luokka-asteilla 3-6
- SITRA:n rahoitus, Opetushallituksen projektivastuu, tiivis yhteistyö SITRA:n kanssa
- Kiertotalouden käsitteiden ja sisältöjen ymmärrys opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden kautta
- Pedagogiset tavoitteet/vaatimukset korkealla
- Formaatti/toteutustapa/opetusmenetelmät ei etukäteen määrätty eikä tiedossa
- Kohderyhmänä kaikki Suomen 3-6 –luokkien oppilaat ja opettajat

Vähimmäisvaatimukset

- on linjassa voimassa olevan 3.-6. luokkien opetussuunnitelman kanssa.
- tarjoaa innovatiivisia tapoja oppiainerajoja ylittävään opetukseen ja systeemitason ymmärtämiseen kestävän arjen ja kiertotalouden teemoissa.
- antaa oppilaalle mahdollisuuden vuorovaikutukseen ja sisällön tuottamiseen.
- toimii pedagogisesti ohjaten oppilaita ongelmanratkaisuun.
- toimii Suomen peruskouluissa.
- on toteutukseltaan innostava ja houkutteleva kyseiselle kohderyhmälle.
- on Opetushallituksen kustantamana käytettävissä Suomen peruskoulun 3.-6.-luokille vuosina 2019-2023.
- on laajuudeltaan vähintään kaksi (2) vuosiviikkotuntia (vvt). Yksi vuosiviikkotunti tarkoittaa 38 tuntia opetusta lukuvuoden aikana. Tässä tapauksessa vuosiviikkotuntimäärä voidaan jakaa tarkoituksenmukaisella tavalla vuosiluokkien 3-6 ajalle.
- on mahdollista toteuttaa taloudellisesti niin, että sen elinkaari kouluissa on noin 4 vuotta.

Miksi innovaatiokumppanuus?

- Kilpailutus ehdoton edellytys projektin toteuttamiselle
- Menettelyn valinnassa haasteita: OPH:n ”normimenettely” oppimateriaalihankkeiden hankinnassa avoin menettely ei tullut kyseeseen:
 - Pienet markkinat ja vakiintuneet toimittajat – riskinä kannusteen puute todelliseen uuden innovointiin
 - Lopputulos ja formaatti ei tiedossa, joten etukäteismäärittely mahdotonta/liian johdattelevaa
- Vaihtoehtoista jäi jäljelle innovaatiokumppanuus käytännössä ainoana relevanttina vaihtoehtona
- OPH:lla ei aiempaa kokemusta menettelystä, joten tueksi Hansel Oy:n konsultointi koko prosessin ajan

Hankaluuksia

- Tiukka aikataulu
 - Hankintamenettely lokakuu 2018 – helmikuu 2019
 - Kehittämisen- ja pilotointivaihe helmikuu 2019 – huhtikuu 2019
 - Tuotantovaihe 5/2019 - 10/2019.
- "Tarjoaja hyväksyy tarjouspyynnön ja sopimuksen ehdot sellaisenaan, mikäli tarjoaja toimittaa lopullisen tarjouksensa"
- Tästä huolimatta sopimuksen tulkinnassa haasteita ja sovittelemista, pääosin kyse siitä, mikä kuuluu projektin piiriin ja mikä lisätyötä.
- Mallisopimusten laatiminen ennakkoon hankalaa, kun ratkaisu avoin (fyysinen/digitaalinen/hybridi)
- Kaikki tarjoajat eivät onnistuneet parantamaan suunnitelmaansa neuvotteluvaiheissa
- Pilotointivaiheen arviointi: tasavertaiset testiolo-olosuhteet vaikea taata kouluympäristössä

Helpotuksia

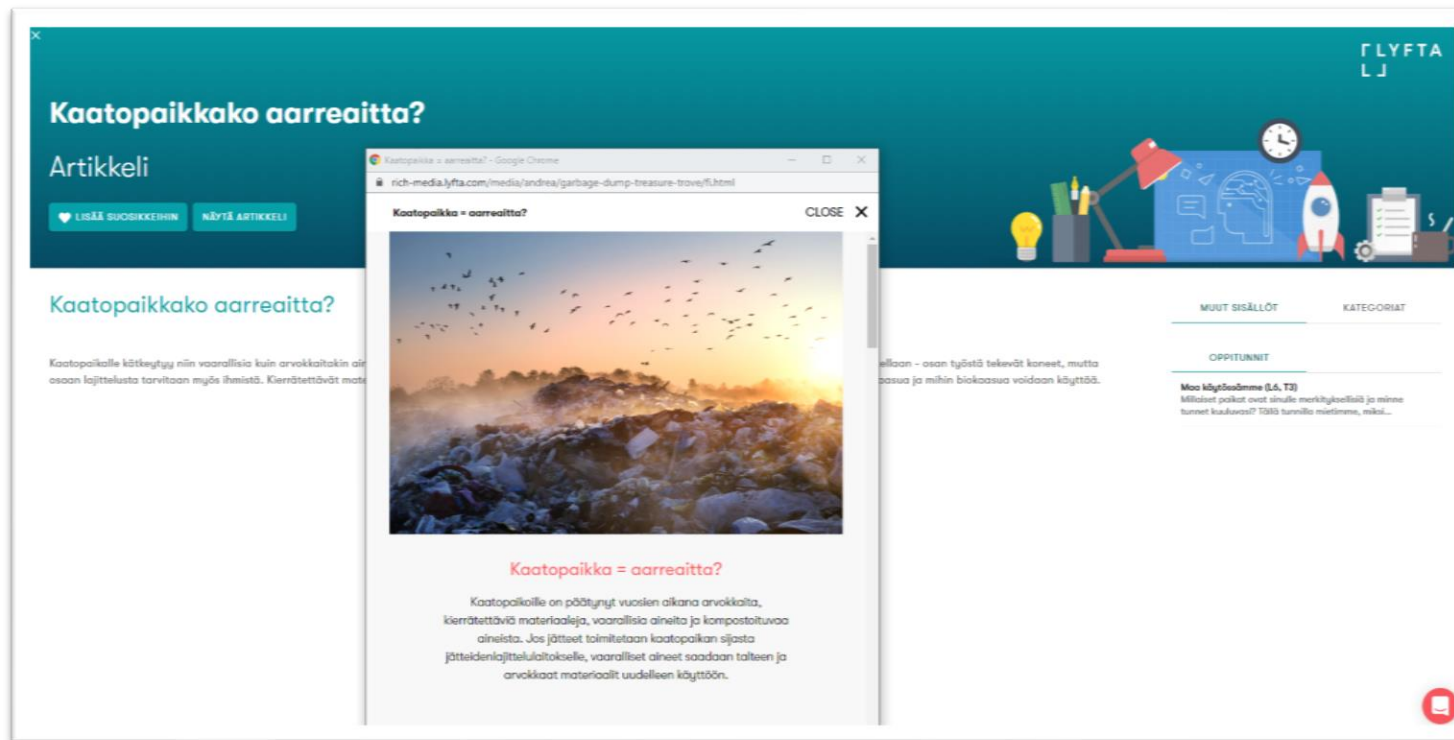
- Pisteytyksen ja valintakriteerien laatimisessa samat haasteet kuin muissakin menettelyissä, mutta lopullisen valinnan tekeminen oli prosessin "helmi".
- Hankintayksikön kannalta paine **oman innovoinnin ja määrittelyn** sijaan tarjoajien innovaatiopotentiaalissa
- Tarjoajan kannalta mahdollisuus vaiheittaiseen idean kehittämiseen ja palautteen saamiseen

Mitä opimme?

- Uskomme, että innovaatiokumppanuus-menettely johti parempaan lopputulokseen
- Neuvottelut hedelmällinen tapa ohjata prosessia haluttuun lopputulokseen, positiivista palautetta myös tarjoajilta
- Tuotekehitysvaihe toi merkittävän parannuksen siihen valittujen 2 tarjoajan tuotteisiin/ideoihin
- Erittäin hyvä ja opettavainen kokemus hankintayksilölle
- Ensi kerralla enemmän aikaa

Kierroksia!

- Lopputuloksena Lyfta Oy:n alustaan perustuva räätälöity ratkaisu
- <https://www.oph.fi/fi/kierroksia>





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Juho Helminen
Opetusneuvos
Opetushallitus
juho.helminen@oph.fi
029 533 1064

